

# “Economía de proyectos y docencia”



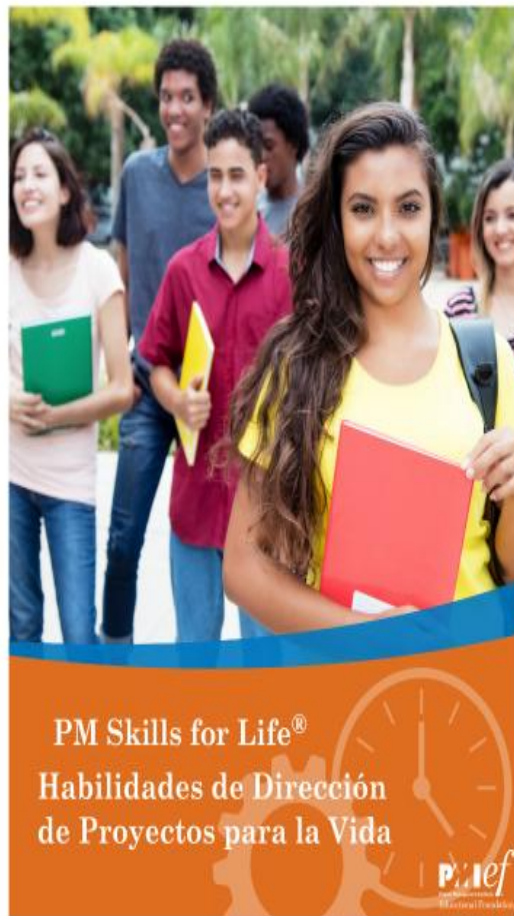
# Contexto







CAPÍTULO MÉXICO



**PMTOUR**

8° Congreso Internacional  
de Dirección de Proyectos

México 2016 | Jun 22-25

ARQUITECTURA.UNAM.CU





Project Management Institute  
Educational Foundation

**EMPOWER**  
the future with project management™

## PMIEF Resources Inspire Work With Youth Querétaro, Mexico, Hosts Robotics and Project Management Contest

Nearly 1,000 students, parents and teachers recently took part in the First Academic Contest of Robotics and Project Management in Querétaro, Mexico. A number of technologically oriented companies are based in Querétaro, which is located 200 kilometers north of Mexico City. Members of the press and state government officials were also present at the event.

### AN IDEA TAKES HOLD

The idea for the contest stemmed from a PMI Leadership Institute Meeting held in Cancún, Mexico in 2007. Volunteers from the PMI Mexico Chapter discussed educational initiatives with representatives from the PMI Educational Foundation (PMIEF), a not-for-

profit charitable organization, and decided to create a "cell of educative innovation." The object was to promote the use of project management practices for young people throughout their lives.

This idea motivated the project management community in Querétaro to accept the invitation of Cuauhtémoc Acevedo, a chapter member and manager of InteqSoft, to organize a contest of robotic dance and project management for students. The goal was to teach student teams how to employ project management skills as each team designed and built a dancing robot, which would compete in a dance contest.

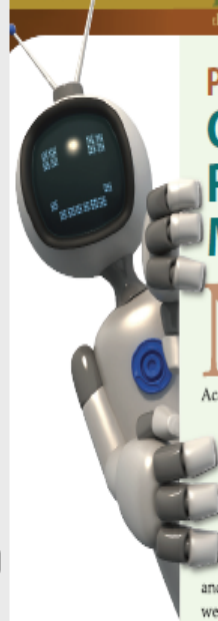
### PLANNING, ORGANIZATION AND PREPARATION

Planning began for the contest in August 2009. The PMIEF resource,

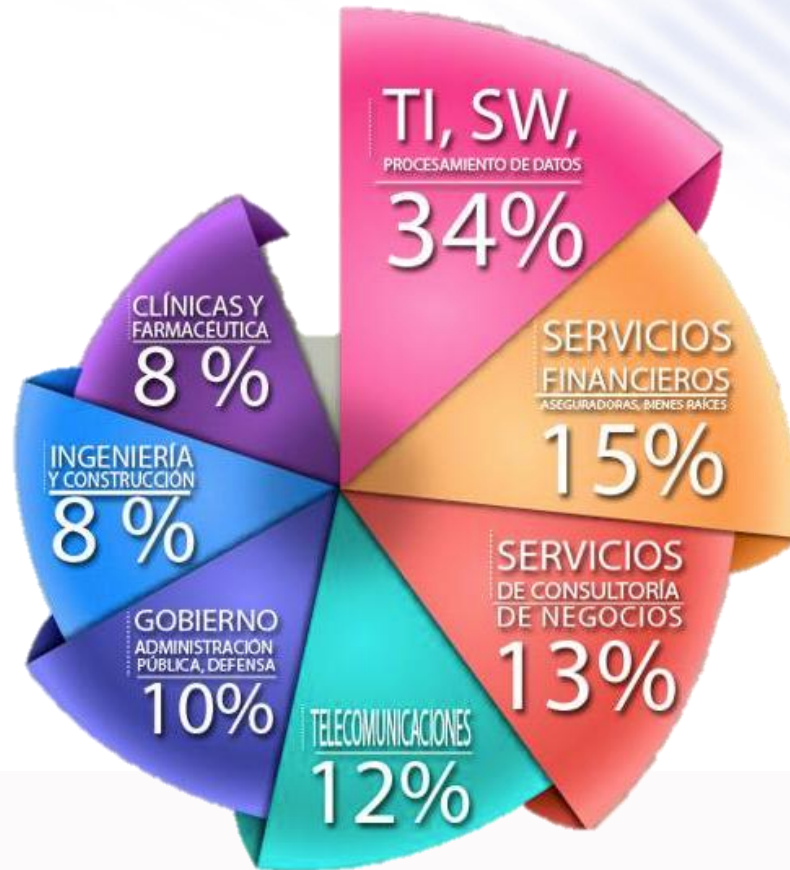
"Project Management Skills for Life," as adapted by the PMI Northern Italy Chapter and available on PMIEF.org, was very useful. Companies, universities, high schools, associations and the PMI Mexico Chapter participated in the process.

More than 400 students from various schools in Querétaro state participated in the contest. The students were trained through seminars on basic concepts. Chapter members in Querétaro held several seminars demonstrating how to use and implement basic project management tools to help the students achieve the project objective with organized activities.

A committee of volunteers, companies, academic organizations and institutions supported the organization of the contest. Chapter members were in charge of training for staff, judges and students in the basic tools of project management. They also were responsible for establishing the project management evaluation criteria. Chapter volunteers had only two hours to train the staff and judges, and four hours to



# Distribución por industria



# Habilidades Siglo XXI





En 2009 el principal tema que la OCDE discutió en el Congreso Internacional de Bruselas fue el de “Habilidades y competencias del siglo XXI para los aprendices del nuevo milenio en los países de la OCDE”,

Se les nombró así con el fin de indicar que están más relacionadas con las necesidades (



A pesar de que algunos consideran que las habilidades del siglo XXI, son sólo una forma nueva de llamarle a las competencias requeridas en el mundo de los negocios, éstas han servido para que los diferentes sistemas educativos del mundo, promuevan que los estudiantes desarrollen habilidades en su manera de pensar, de trabajar y de vivir en el mundo.



Source: © 2009 21st Century Skills, Learning for our Life and Times—Courtesy of Jossey-Bass



Desde entonces diversos organismos las han difundido (Banco Mundial, OCDE, UNESCO, PMI).

El PMI (Project Management Institute ®) ha realizado diversas publicaciones a través de su Fundación PMIEF. PMI es la asociación de profesionales más grande en el mundo.

El PMI® después de años de trabajo con profesionales y visualizando la importancia de las contribuciones que desde edades tempranas se debe tener como individuos, funda en 1990 el PMIEF® (Project Management Institute Educational Foundation) .

PMI Professional-Career Project Cycle Terms	Aligned Education-Learning Project Cycle Terms	Aligned Life Skills Project Cycle Terms
Initiating	Define	Set a Goal
Planning	Plan	Plan the Steps
Executing	Do	Do It
Monitoring/Controlling		
Closing	Review	Review It



- Project Management Skills for life (Habilidades para la vida en dirección de proyectos). Proporciona las herramientas y técnicas de dirección de proyectos para ayudar a trabajar más eficazmente en la vida diaria.
- Posteriormente se engloban las Habilidades para los Profesionales en Dirección de proyectos y surge el concepto del Triángulo del Talento.



# Proyectos



# Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)

Es un estándar reconocido para la Administración de Proyectos

**Estándar: Documento formal que describe:**

- Normas establecidas
- Métodos
- Procesos
- Mejores prácticas



## Propósito de la PMBOK® Guide

-El incremento en la **aceptación** de la Administración de Proyectos indica que la **aplicación apropiada** de conocimiento, procesos, habilidades técnicas, tienen un impacto significativo en el éxito del proyecto.

-El PMBOK® Guide reconoce el conocimiento generalmente reconocido como **buenas prácticas** en la Administración de Proyectos.



## Propósito de la PMBOK® Guide

- Provee y promueve un **vocabulario común** para discutir, escribir y utilizar los conceptos de la Administración de Proyectos (esencial para una disciplina profesional).
- El Project Management Institute (PMI) trabaja en los programas de desarrollo profesional y las certificaciones para este estándar.





-Es una guía, en lugar de una metodología y por eso existen extensiones de área para aplicaciones como:

-Construcción- ***Construction Extension to the PMBOK® Guide Third Edition***

-Gobierno-***Government Extension to the PMBOK® Guide -Third Edition***

-Desarrollo de software.



## PMI's Code of Ethics and Professional Conduct

- Describe las obligaciones de responsabilidad, respeto, rectitud y honestidad que se espera para los profesionales de la Administración de Proyectos con respecto a ellos mismos y hacia los demás.
- La aceptación del código de conducta, es un requerimiento para la certificación de PMP® por el PMI.



## Dirección de Proyectos conforme al PMBoK®

Se logra mediante la aplicación e integración de los procesos de la dirección de proyectos, organizados en **5 grupos de procesos**:

- Inicio,
- Planificación,
- Ejecución,
- Seguimiento y control, y
- Cierre.



# Dirección de Proyectos conforme al PMBoK®

Los procesos están distribuidos en 10 áreas de conocimiento:

1. **Administración de la Integración**
2. **Administración del Alcance**
3. **Administración del Cronograma**
4. **Administración del Costo**
5. **Administración de la Calidad**
6. **Administración de los Recursos Humanos**
7. **Administración de Comunicaciones**
8. **Administración del Riesgo**
9. **Administración de las Adquisiciones**
10. **Administración de Interesados**



# Grupos de Procesos de la Administración de Proyectos



# Triangulo del Talento



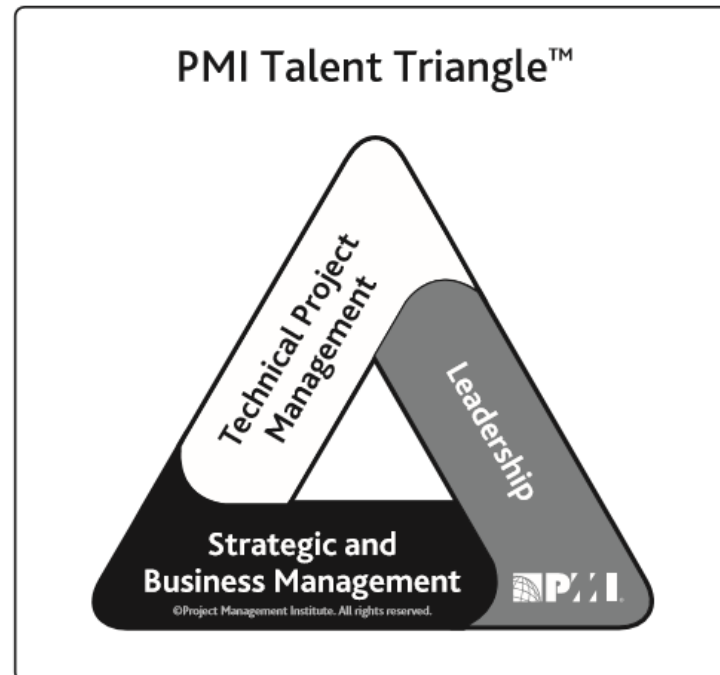
Desde el 2016 el Project Management Institute<sup>®</sup>, determinó que las personas interesadas en las mejores prácticas de Administración de Proyectos, tendrían que cubrir habilidades especificadas en el Triángulo del Talento y este concepto se describiría en el Project Manager Competency Development Framework<sup>®</sup>.

Dicho concepto englobaría los elementos a considerar para la obtención de la certificación como Profesional en estas mejores prácticas, de ahí su importancia en conocer este concepto para integrarlo en las Habilidades y ser un profesional competente en el mercado laboral.



# Triángulo del Talento

Integra las competencias de los Administradores de portafolio, programas y proyectos en varias dimensiones y factores adicionales que se consideran críticos para la finalización exitosa de proyectos.



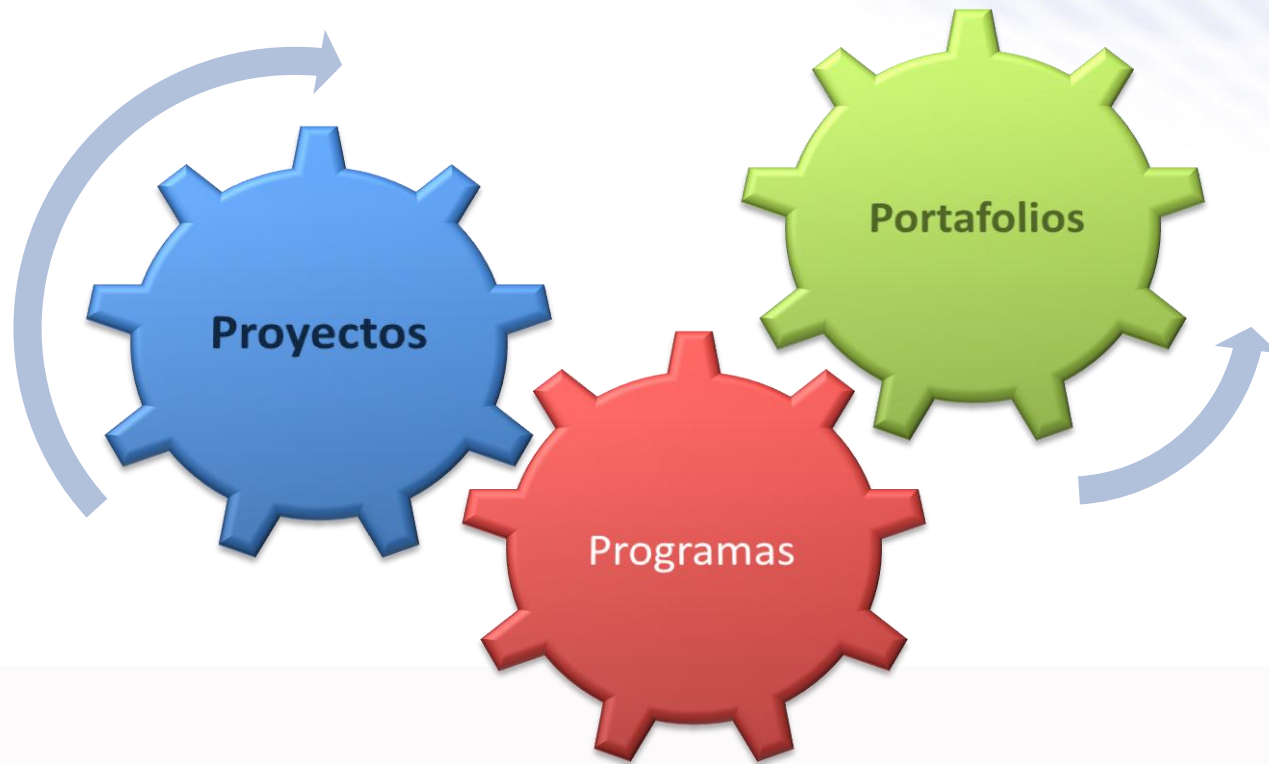


Integra las competencias de los Administradores de portafolio, programas y proyectos en varias dimensiones y factores adicionales que se consideran críticos para la finalización exitosa de proyectos.

<b>Tipo de Habilidad</b>	<b>Descripción</b>
Habilidades Técnicas	Este lado del triángulo incluye las habilidades y el conocimiento relativo a dominios específicos de gestión de proyectos.
Negocios y estrategias	Este lado de triángulo incluye el conocimiento, las habilidades y el conocimiento relativo a la experticia de la industria y organización que mejore el desempeño y resultados para el negocio.
Liderazgo	Este lado de triángulo incluye el conocimiento, las habilidades y el conocimiento relativo a motivar y guiar a otros.

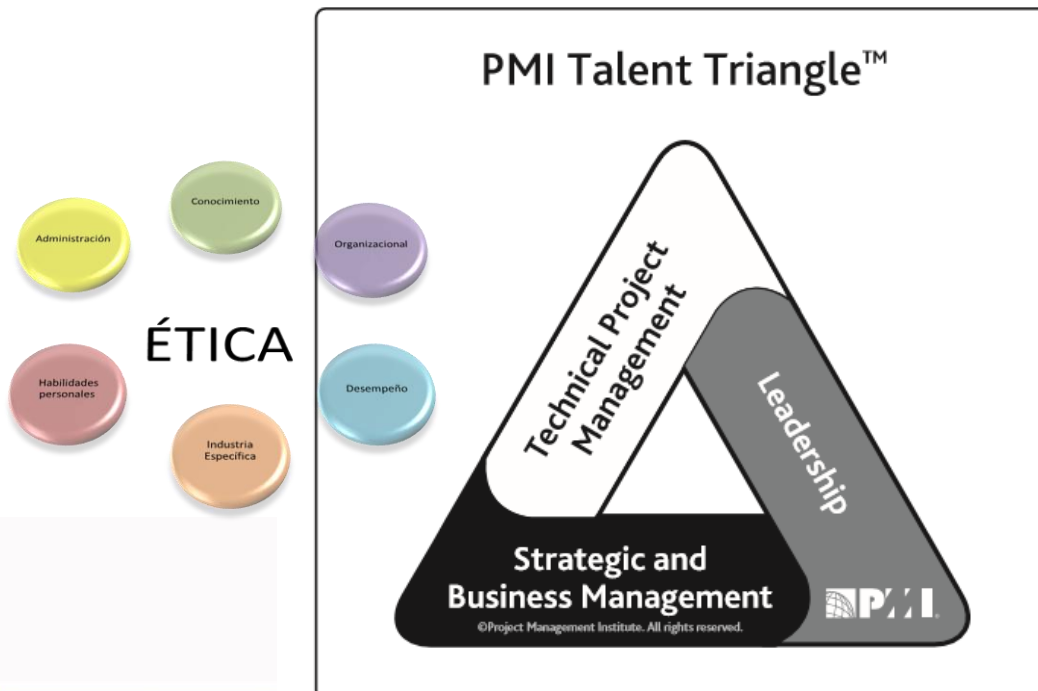


# RESULTADOS



# Habilidades técnicas de la Administración de Proyectos

Este lado del triángulo incluye las habilidades y el conocimiento relativo a dominios específicos de gestión de proyectos.



Las Habilidades técnicas de la Administración de proyectos. Se consideran como el primer brazo del Triángulo del Talento.

Las habilidades técnicas básicas de la Administración de Proyectos son Conocimiento, Desempeño y Habilidades Personales acorde el cuerpo de Conocimientos de la Administración de Proyectos.



Administración

Conocimiento

Organizacional

Habilidades  
personales

Desempeño

Industria  
Específica



2020



## Metodologías Ágiles

Ágil es una filosofía que utiliza los modelos organizacionales basados en la gente, la colaboración y los valores compartidos.

Utiliza la planificación gradual; la entrega iterativa e incremental; una respuesta rápida y flexible ante el cambio; y la comunicación abierta entre los equipos, los interesados y los clientes.



## Metodologías Ágiles

El uso de ágil como un enfoque para administrar proyectos ha crecido mucho en los últimos años.

El uso de técnicas ágiles ha aumentado en diferentes contextos.





# Project Management Professional (PMP)<sup>®</sup>

EXAMINATION CONTENT OUTLINE



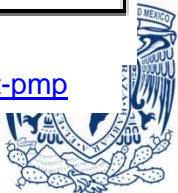
## Project Management Professional (PMP)<sup>®</sup> Examination Content Outline

For July 2020 Exam Update

June 2019

Domain	Percentage of Items on Test
I. People	42%
II. Process	50%
III. Business Environment	8%
Total	100%

<https://www.pmi.org/certifications/types/project-management-pmp>



# “Economía de proyectos”



**Gracias**

